

Berewick Elementary School

5910 Dixie River Road
Charlotte, NC 28278

📞 980.344.1010
📠 980.343.1837

Date: November 30, 2023

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Berewick Elementary I am writing this letter to let you know that Berewick Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. ESSA Section 1111(d)(2) stated that North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is underperforming. This opportunity intends to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Berewick Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor our school's progress. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Berewick Elementary this year:

- The percent of Black and Hispanic 3rd grade students combined who score at the College and Career Ready (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the English Language Arts (ELA) EOG will increase from 20% in SY2021-22 to 35% in SY2022-23 and 50% in SY2023-24.
- We will exceed expected Educator Value Added Assessment System (EVAAS) growth for our overall school index in SY2022-23 and SY2023-24.
- The percent of students reporting a positive self-perception of their self-efficacy will increase from 61% on the Fall 2021 Panorama Screener (in Grades 3-5) to 67% in SY2022-23 and 72% in SY2023-24. The percent of students reporting a positive self-perception of their self-management will increase from 72% on the Fall 2021 Panorama Screener (in Grades 3-5) to 77% in SY2022-23 and 82% in SY2023-24. The percent of students reporting a positive self-perception of their engagement will increase from 70% on the Fall 2021 Panorama Screener (in Grades 3-5) to 75% in SY2022-23 and 80% in SY2023-24.
- Out-of-School Suspension (OSS) disproportionately for Black students will decrease from 12% in SY2021-22 to 7% in SY2022-23 and 2% in SY2023-24.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Berewick Elementary will be implementing:

- The school leadership team will provide high-interest social, enrichment, and extracurricular activities for students through our morning club hub to ensure that students build skills in self-management, confidence, and engagement.
- All teachers will analyze student data and implement appropriate interventions on a weekly basis to ensure student needs are being met.
- Our core behavior team will develop, train staff and students and execute school-wide behavior expectations that include

Caring Schools Curriculum and Capturing Kids Hearts to ensure that students can be safe and focus on learning.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Kimberly King at 980-344-1010 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our [website](#)
- Volunteer.
- Join the Parent Teacher Association (PTA)

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Thriving MTSS program:
 - 8 of our students have already met their goals and either closed plans or moved to monitoring on grade level.
 - 47 of our students are making steady growth towards their goal. Of these, 29 have met their goal at least once.
- Culture - Pre-Insight Survey in October measured (out of 10):
 - Learning Environment - 8.58
 - Professional Development - 7.88
 - Observation & Feedback - 7.91
 - Leadership - 8.70

If you have questions about the content of this letter, please contact **at 980-344-1010**.

Sincerely,



Ms. King, principal

Berewick Elementary School

5910 Dixie River Road
Charlotte, NC 28278

☎ 980.344.1010
☎ 980.343.1837

30 de Noviembre, 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Berewick, le escribo para informarle que Berewick ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Berewick de be desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Berewick_este año:

- El porcentaje de estudiantes afroamericano e hispanos de tercer grado combinados que obtuvieron calificaciones en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 20 % en 2021-22 al 35 % en 2022-23 y 50% en 2023-24.
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en 2022-23 y 2023-24.
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autoeficacia aumentó del 61 % en el examen panorámico de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 67 % en 2022-23 y al 72 % en 2023-24. El porcentaje de estudiantes que reportan una representación positiva de su autogestión aumento del 72 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 77 % en 2022-23 y al 82 % en 2023-24. El porcentaje de estudiantes que reportan una representación positiva de su participación aumentó del 70% en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3-5) al 75% en 2022-23 y al 80% en 2023-24.
- La suspensión fuera de la escuela (OSS) excesiva para los estudiantes afroamericano disminuyo del 12% en 2021-22 al 7% en 2022-23 y al 2% en 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Berewick:

El equipo de liderazgo escolar proporcionará actividades sociales, de enriquecimiento y extracurriculares de alto interés para los estudiantes a través de nuestro centro de club matutino para garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de autogestión, confianza y participación.

Todos los maestros analizarán los datos de los estudiantes e implementarán intervenciones apropiadas semanalmente para garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes.

Nuestro equipo central de conducta desarrollará, capacitará al personal y a los estudiantes y ejecutará expectativas de conducta en toda la escuela que incluyen el plan de estudios Caring Schools y Capturing Kids Hearts para garantizar que los estudiantes puedan estar seguros y concentrarse en el aprendizaje.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a 980-344-1010 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web [aquí](#)
- Postúlese como voluntario
- Únase a Asociación de Padres y Maestros

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

Próspero programa MTSS:

- 8 de nuestros estudiantes ya cumplieron sus metas y cerraron planes o pasaron al monitoreo a nivel de grado.
- 47 de nuestros estudiantes están logrando un crecimiento constante hacia su objetivo. De ellos, 29 han cumplido su objetivo al menos una vez.

Cultura - Encuesta previa a Insight medida en octubre (sobre 10):

- Ambiente de aprendizaje - 8.58
- Desarrollo profesional - 7.88
- Observación y retroalimentación - 7.91
- Liderazgo - 8.70

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta llámame al 980-344-1010.

Cordialmente,



Ms. King, director